

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Т.Н.Таймуллина

« 10 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. А.А.Граф

« 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.03 Иностранный язык»**

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 8 от « 6 » 04 2021 г.  
Председатель ПЦК Вагапова З.М.  
Вагапова З.М.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Буркова Елена Ивановна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования (ОДБ 03), входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>38</b>
теоретические занятия	<b>78</b>
<b>консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа.	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личностные качества, род занятий)</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. О себе. Знакомство. Правила чтения. Входное тестирование. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Введение лексики. Диалог «Знакомство». Беседа по теме. Правила чтения.	2	2
Тема 1.2. Формы глагола to be в настоящем простом времени. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение форм глагола to be в настоящем простом времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические высказывания студентов о себе. Самостоятельная работа.	2	2
Тема 1.3. Хорошие друзья. Внешность, характер, личностные качества. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение ЛЕ по теме «Внешность». Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь. Самостоятельная работа.	2	2
<b>Раздел 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Семья. Настоящее простое время. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение лексики по теме «Семья». Совершенствование навыков чтения. Беседа по теме. Самостоятельная работа.	2	1

Тема 2.2. Настоящее простое время. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление настоящего простого времени. Слова-указатели. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	
Тема 2.3. Семья ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	1
<b>Раздел 3 Описание жилища и учебного заведения</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Дом. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме.	2	1
Тема 3.2.оборот there is  are. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение употребления оборота there is  are. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа.	2	
Тема 3.3. Мой дом. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых ЛЕ по теме. Поисковое чтение. Беседа по теме.	2	2
<b>Раздел 4 Распорядок дня студента колледжа.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Мой день. Время. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме.	2	1
Тема 4.2. Имя числительное. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Повторить числительные, некоторые особенности их употребления. Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.3. Рабочий день. Имя числительное. Тест ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	3
<b>Раздел 5 Классная комната Кабинет</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Беседа по теме «Техникум. Кабинет». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Просмотровое чтение. Беседа по теме.	2	1
Тема 5.2. Образование множественного числа существительных. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Образование множественного числа существительных. Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа.	2	

Тема 5.3. Наш техникум ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых ЛЕ по теме. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
<b>Раздел 6 Хобби, досуг.</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Мои увлечения. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Беседа по теме.	2	1
Тема 6.2. Употребление инфинитива и герундия после глаголов like, dislike etc. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство с глаголами, после которых употребляется и инфинитив, и герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа.	2	
Тема 6.3. Хобби, досуг ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Изучающее чтение. Беседа. Самостоятельная работа.	2	2
<b>Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1. Описание местоположения объекта. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Написание адреса проживания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог по теме.	2	1
Тема 7.2. Образование специальных вопросов. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Образование специальных вопросов. Наречия и выражения места и направления. Самостоятельная работа.	2	
Тема 7.3. Прогулка по городу ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых ЛЕ. Изучающее чтение по теме. Диалог. Наречия и выражения места и направления.	2	2
<b>Раздел 8. Еда</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Продукты. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Выполнение заданий по теме. Беседа.	2	1
Тема 8.2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few грамматических упражнений. Самостоятельная работа.	2	
Тема 8.3. Британская еда. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Изучающее чтение текста. Семейные традиции.	2	2
<b>Раздел 9 Магазины, товары,</b>		<b>6</b>	



<b>совершение покупок</b>			
Тема 9.1. Виды магазинов. Неопределенные местоимения. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Выполнение заданий по теме. Беседа. Неопределенные местоимения. Грамматический практикум. Самостоятельная работа.	2	1
Тема 9.2. Магазины и покупки. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Ознакомительное чтение. Аудирование. в нашем городе»	2	2
Тема 9.3. В обувном магазине. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Диалог «В обувном магазине». Закрепление лексики. Беседа по теме.	2	2
<b>Раздел 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>6</b>	
Тема 10.1. Спорт. Степени сравнения прилагательных. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Диалог. Степени сравнения прилагательных. Грамматический практикум. Глаголы go, do, play. Самостоятельная работа.	2	1
Тема 10.2. Виды спорта и игры. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Просмотровое чтение. Аудирование. Степени сравнения прилагательных.	2	3
Тема 10.3. Спорт в нашей жизни. Здоровье. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Раздел 11. Экскурсии и путешествия</b>		<b>6</b>	
Тема 11.1. Настоящее длительное время. Конструкция to be going to do smth. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Совершенствование навыков чтения. Настоящее длительное время. Знакомство с конструкцией to be going to do smth. Наречия и словосочетания. Диалог. Самостоятельная работа.	2	1
Тема 11.2. Планирование путешествия. Настоящее длительное время. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Образование настоящего длительного времени. Грамматический практикум	2	2
Тема 11.3. Путешествие. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Изучающее чтение. Беседа по теме. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Раздел 12. Москва: ее прошлое и настоящее</b>		<b>6</b>	
Тема 12.1. Прошедшее простое время. Конструкция used to.	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Употребление и образование прошедшего простого времени.	2	1

ТЗ	Грамматический практикум. Самостоятельная работа.		
Тема 12.2. Москва. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 12.3. Достопримечательности Москвы ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Раздел 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>4</b>	
Тема 13.1. Россия. Будущее простое время. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Употребление и образование будущего простого времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа.	2	1
Тема 13.3. Достопримечательности нашей страны. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Аудирование. Монологическая речь.	2	2
<b>Раздел 14. Англоговорящие страны, символы, политическое устройство, традиции, достопримечательности.</b>		<b>4</b>	
14.1. Великобритания. Достопримечательности. Страдательный залог. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Образование и употребление страдательного залога. Расширение кругозора по страноведению. Самостоятельная работа.	2	1
Тема 14.2 Великобритания. Путешествие по странам изучаемого языка. Тест. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Самостоятельная работа.	2	2
<b>Раздел 15 Обычаю, традиции, суеверия.</b>		<b>4</b>	
Тема 15.1. Праздники. Артикли с географическими названиями. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Знакомство с употреблением артиклей с географическими названиями.	2	1
Тема 15.2. Традиции, обычаи, суеверия стран изучаемого языка. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий. Самостоятельная работа.	2	2
<b>Раздел 16 Город, сельская местность</b>		<b>4</b>	

Тема 16.1. Беседа по теме. Герундий. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
Тема 16.2. Преимущества и недостатки жизни в селе и городе. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение ЛЕ. Ознакомительное чтение.	2	2
<b>Раздел 17 Олимпийское движение</b>		<b>4</b>	
Тема 17.1. Беседа по теме. Настоящее совершенное и прошедшее совершенное. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Образование настоящего совершенного и прошедшего совершенного времени.	2	1
Тема 17.2. Олимпийские игры. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение ЛЕ. Просмотровое чтение. Выполнение послетекстовых заданий	2	2
<b>Раздел 18. Искусство и культура.</b>		<b>4</b>	
Тема 18.1. Беседа по теме. Модальные глаголы. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. употребление модальных глаголов. Самостоятельная работа.	2	1
Тема 18.2. Наследие русского искусства. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий	2	2
<b>Раздел 19. Чудеса света.</b>		<b>4</b>	
Тема 19.1. Чудеса света. Условные предложения. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Знакомство с условными предложениями.	2	1
Тема 19.2. Чудеса света. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение ЛЕ. Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых заданий.	2	2
<b>Раздел 20. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>		<b>4</b>	
Тема 20.1. Беседа по теме. Согласование времен. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ознакомительное чтение. Самостоятельная работа.	2	1
Тема 20.2. Защита окружающей среды. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Изучающее чтение.	2	2
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			

<b>Раздел 21. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>4</b>	
Тема 21.1. Достижения и инновации в области естественных наук. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Выполнение устно-речевых упражнений.	2	1
Тема 21.2. Научные достижения. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
<b>Раздел 22. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>		<b>4</b>	
Тема 22.1. Промышленная электроника. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 22.2. Промышленное оборудование. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Беседа по тексту.	2	2
<b>Раздел 23. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		<b>4</b>	
Тема 23.1. Современные компьютерные технологии в промышленности. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики по теме. Выполнение устно-речевых упражнений.	2	1
Тема 23.3. Человек и карьера. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Консультация	<b>Содержание учебного материала</b> Консультация	2	2
Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b> Контроль знаний.	2	3
<b>Итого:</b>		<b>116ч.</b> <b>+2+2=</b> <b>120ч.</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

стол учительский, столы и стулья для учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук,

Колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

#### ЛИТЕРАТУРА

##### Для студентов:

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2017.
- 2) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2017.
- 3) Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
- 4) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 5) Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО — М., 2020.

##### Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019 Щукин А.Н., Фролова Г.М.

Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

#### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры</li> <li>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>–сформированность коммуникативной и языковой компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>

<p>английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
---	--

